**NÚMEROS COMPLEJOS**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Números complejos |
| OBJETIVOS: | |  |  | | --- | --- | |  | **El profesor utilizará el material didáctico para reforzar los diferentes conceptos del tema de números complejos, además de interactuar con los alumnos por medio de preguntas y respuestas para analizar la representación polar y gráfica de las distintas operaciones en forma binómica, polar y gráfica de los números complejos.** | |  | |
| OBJETIVOS PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES. | |  |  | | --- | --- | |  | **El profesor podrá interactuar con el material didáctico. Se trabajará el ámbito desarrollo de pensamiento:**  **conocimiento del tema, habilidades en el análisis de los números complejos y su graficación.** | |  | |  | **El profesor fomentará el trabajo personal y desarrollo de trabajo en equipo.** | |
| CONTENIDOS: | |  |  | | --- | --- | |  | **Mapa mental con la historia de los números complejos, las operaciones básicas de los números.**  **Práctica en excel que contiene: Conversiones de forma binómica a forma polar y viceversa, conjugado de un número complejo, representación gráfica de un número complejo, operaciones básicas en forma binómica y polar así, como su representación en el plano de Argand.** | |
| ACTIVIDADES : | Ver archivo de números complejos  Ver mapa mental  Ver |
| RECURSOS : | |  |  | | --- | --- | |  | **Se sugiere tener instalado: Mind Manager X5, Microsoft Excel (Habilitar las macros al iniciar el programa) 2000 en adelante, Maple 9.5 en adelante.** | |

Créditos:

Ing. Francisco Barrera García

Ing. Ricardo Martínez Gómez

Ing. Rosalba Rodríguez Chávez