

Julio de 2013

en seis sesiones:

Martes 23,
Miércoles 24,
Jueves 25,
Viernes 26,
Martes 30 y
Miércoles 31.

16:30 a 19:30 horas
(total: 18 horas)

Lugar:

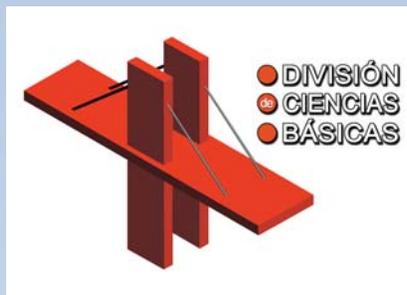
Taller de Cómputo para la Docencia:
Salón J-204.
Conjunto sur de la Facultad de
Ingeniería.
Edificio J, segundo piso.

Ponente:

Irene Patricia Valdez y Alfaro

Ingeniera Industrial.
Maestra en Tecnologías Avanzadas en
Educación.

Profesora de Probabilidad y Estadística,
Coordinadora de Cómputo de la División
de Ciencias Básicas y ponente en diversos
cursos para profesores relacionados con
la aplicación docente de las tecnologías
de la información y la comunicación.



La enseñanza y evaluación a través del currículum bimodal.

Taller impartido en el marco del proyecto PAPIME PE105111:
“Incorporación de tecnologías de la información y comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje de las asignaturas de Ciencias Básicas”

Inscripciones:

Ing. Marco Antonio Gómez Ramírez
Coordinación de Ciencias Aplicadas,
cubículo D-12, Tel 5622-8151
marcog@unam.mx

Irene Patricia Valdez y Alfaro
Coordinación de Cómputo de la DCB.
Teléfono: 5622-8195 y 5616-1328
irenev@unam.mx



La Facultad de Ingeniería de la
UNAM, a través de la División de
Ciencias Básicas le invita a
participar en el

TALLER:

La enseñanza y
evaluación a través
del currículum
bimodal.

Programa de superación académica,
cursos intersemestrales 2013-2



Dirigido a:

Académicos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

¿Sabes en qué consiste el currículum bimodal?

Es un modelo innovador de enseñanza aprendizaje basado en las tecnologías de la información y la comunicación, que no se contraponen con el currículum oficial de la asignatura.

El nombre de currículum bimodal proviene de las técnicas de enseñanza y evaluación que se emplean, suponiendo que en la actualidad toda la información que pueda necesitar una persona para resolver problemas puede encontrarla en algún sitio en el ciberespacio o tenerla almacenada en la denominada *memoria auxiliar*.

Objetivo:

Conocer y debatir la propuesta de enseñanza-aprendizaje-evaluación a través del currículum bimodal y diseñar actividades para su aplicación en las materias que cada profesor imparte.

Contenido:

- El currículum bimodal como una alternativa docente en la era del conocimiento.
- La formación docente y el modelo TPAK (Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido).
- El entorno personal de aprendizaje.
- Herramientas tecnológicas para construir la memoria auxiliar.
- Diseño de actividades dentro del aula con base en el currículum bimodal.

En este taller se pretende discutir la aplicabilidad del modelo propuesto en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas de ingeniería y reflexionar si efectivamente, como lo propone el autor del modelo, podría contribuir a abatir los índices de reprobación de los estudiantes.

Asimismo, dentro del taller se recapacitará sobre las habilidades digitales que deberían desarrollar tanto los docentes como los estudiantes, y se darán a conocer algunas herramientas con las que el alumno podrá construir esa *memoria auxiliar* tales como blogs, wikis y marcadores sociales, así como smartphones y tabletas digitales.



Pere Marqués (2012)

Imagen tomada de Marquès, P. 2012.