

Importancia de la perfilización de los profesores en la enseñanza de ciencias básicas.

J. A. PIÑA SOJO; DOCENTE; alexviso@yahoo.com

RESUMEN.

En esta ponencia se pretende dar una idea sobre la problemática que genera la falta de una perfilización de docentes en la enseñanza de las ciencias básicas, debido al problema de desempleo en México, el cual ha orillado a los profesionistas de las áreas de ciencias e ingenierías a optar por la educación como medio de sobrevivencia, y de como las instituciones educativas deben generar métodos de selección de profesores mas enfocados a la calidad de la enseñanza. También se presenta una propuesta para lograr este cometido.

ANÁLISIS.

En la actualidad uno de los principales problemas en la educación en México es el aprendizaje de las ciencias básicas, dicha problemática se ha enfocado al análisis de los programas de estudio en los diferentes niveles de educación, los cuales han derivado en reformas educativas donde los resultados son alarmantes, tal como se puede observar en la siguiente tabla:

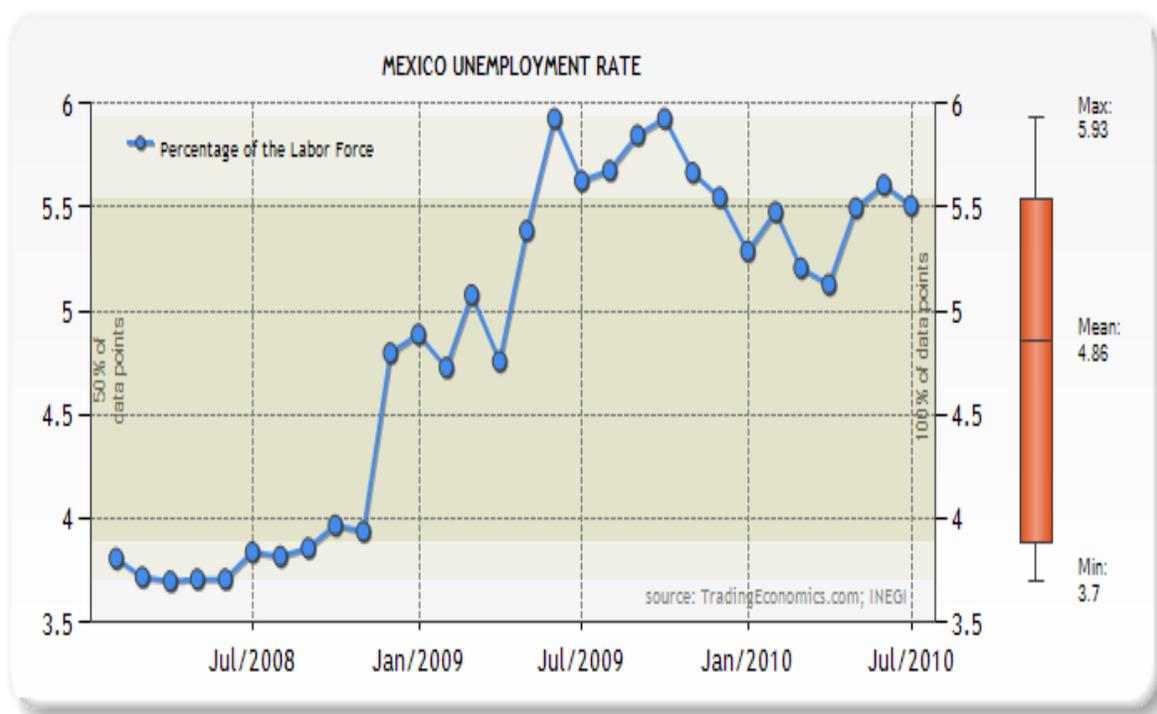
Resultados prueba enlace en habilidad matemática.¹

Nivel de dominio	Resultados Nacionales en Habilidad Matemática			
	Número de alumnos evaluados		% de alumnos evaluados del último grado en cada nivel de dominio	
	2008	2009	2008	2009
Insuficiente	361,275	370,752	46.6	46.1
Elemental	293,704	282,571	37.8	35.2
Bueno	94,678	112,198	12.2	13.9
Excelente	26,627	38,834	3.4	4.8
Total	776,284	804,355	100	100

Uno de los problemas más grandes y que no se ha tomado en cuenta en la problemática sobre la educación es: el perfil del profesor de ciencias; la mayoría de las veces los profesionistas que se dedican a la docencia y a la enseñanza de ciencias básicas, lo hacen porque no tienen otra opción, debido a la poca oportunidad de empleo que hay en el país.

Tasa de Desempleo en México²

Año	Jan	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2010	5,48	5,21	5,13	5,50	5,61	5,51						
2009	4,73	5,08	4,76	5,39	5,93	5,63	5,68	5,85	5,93	5,67	5,55	5,29
2008	3,81	3,72	3,70	3,71	3,71	3,84	3,82	3,86	3,97	3,94	4,80	4,89



* La tabla anterior muestra la media mensual.

El problema del desempleo en México ha orillado a los profesionistas, en particular los que egresan de la carrera de ciencias o ingeniería, a optar por la docencia sin tener una idea de la responsabilidad que conlleva esta decisión, puesto que el profesionista lo toma como una alternativa mientras encuentra algo relacionado con su profesión.

La visualización de la docencia en nuestro país se ha deteriorado debido a que los jóvenes profesionistas ven esta carrera como su última opción de emplearse, además, también es mal pagada. Razones por las cuales no le toman el cariño, y como ya lo mencioné, no vislumbran la importancia que tiene para el futuro de nuestro país.

Por esta razón es de suma importancia que las instituciones de educación, de cualquier nivel, establezcan un perfil del docente de ciencias, ya que no solo basta con tener la carrera profesional y los conocimientos, sino también ciertas habilidades y competencias para desarrollarse como docente.

Con base en esto, las instituciones deben ser más cuidadosas en la selección de su profesorado, así como de su capacitación para que en un futuro el docente no abandone o deje su centro de trabajo en búsqueda de nuevas oportunidades.

PROPUESTA.

Mi propuesta sobre el perfil de un profesor que enseñe ciencias básicas es la siguiente:

1. Buscar un(a) profesionista que tenga empatía con los alumnos.
2. El profesionista debe de ver la docencia como una profesión digna, no como su última opción de emplearse.
3. El profesionista debe estar en la disposición de actualizarse en un trabajo colaborativo con las instituciones.
4. La institución debe realizar estudios y establecer parámetros para la selección del docente, en función de los resultados obtenidos cuantitativamente.
5. La institución debe de hacer una planeación de capacitación para el docente durante todo un ciclo escolar, si es que selecciona un profesionista sin experiencia en la docencia, con objeto de que vaya adquiriendo y perfeccionando sus habilidades como profesor.
6. La institución debe de medir cuales son las ciencias que mejor domina el profesionista para evitar un mal desempeño del docente.

En conclusión, puedo decir que es de suma importancia que las instituciones den un perfil del docente adecuado y que generen los mecanismos de selección de la plantilla docente, así como su seguimiento de manera cuantitativa, y como consecuencia se pueda elevar el nivel de aprovechamiento y conocimiento de las ciencias en nuestro país.

REFERENCIAS.

1. http://enlace.sep.gob.mx/ms/docs/stats/EMS/nvl/NVL_HM.pdf
2. <http://www.tradingeconomics.com/Economics/Unemployment-Rate.aspx?Symbol=MXN>