



## PROGRAMA DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS POR MESA

**Miércoles, 13 de Octubre de 2010**

<b>Mesa: C1</b>	<b>Sala: C</b>	<b>11:45 - 13:15 h</b>
100	LA PROFESIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE; UN RETO HACIA LA TRANSFORMACIÓN EN EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO. <i>CANO SALAZAR MARÍA ELENA , FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM</i> <i>SÁNCHEZ SALINAS MARÍA SARA VALENTINA , FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM</i>	
26	UN MODELO DEL PEA PARA MEJORAR LA DOCENCIA <i>RODRÍGUEZ DE LA TORRE MABEL , UNIVERSIDAD DEL MAR, CAMPUS PUERTO ESCONDIDO</i> <i>RODRÍGUEZ NIETO RAFAEL , UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</i>	
1	REFLEXIONES EN TORNO A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL NIVEL SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA EN EL DIPLOMADO DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA <i>BARRIOS FERNÁNDEZ VIRGINIA CRISTINA , FACULTAD DE ARQUITECTURA, UNAM</i> <i>MEDINA SERNA GLORIA , FACULTAD DE ARQUITECTURA, UNAM</i> <i>ROSAS LOPEZ GUILLERMINA , FACULTAD DE ARQUITECTURA, UNAM</i>	
28	FORMACIÓN DE PROFESORES EN LA FACULTAD DE QUÍMICA <i>CISNEROS CANTOR MARÍA EUGENIA , FACULTAD DE QUÍMICA, UNAM</i> <i>RAMÍREZ MANZANARES TANIA , FACULTAD DE QUÍMICA, UNAM</i>	
17	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <i>ROSALES CÁRDENAS JOSÉ JESÚS , TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI</i>	

<b>Mesa: D1</b>	<b>Sala: D</b>	<b>11:45 - 13:15 h</b>
3	LA ENSEÑANZA "PRÁCTICA" DE LAS ASIGNATURAS TEÓRICAS MEDIANTE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN <i>FERNANDEZ FLORES RAFAEL , FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, UNAM</i>	
4	LAS CIENCIAS BÁSICAS Y EL APRENDIZAJE EN INGENIERIA <i>MENDEZ MENA ROGELIO , INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RIO</i>	
32	TRAYECTORIA EVOLUTIVA DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA MECATRÓNICA <i>AQUINO ROBLES JOSÉ ANTONIO , UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA</i> <i>CUERVO PINTO VICTOR DARIO , UPIITA - IPN</i> <i>FERNANDEZ NAVA CECILIA , UPIITA - IPN</i>	
33	METODOLOGÍA PARA HALLAR SOLUCIONES RESTRINGIDAS A LA ECUACIÓN DE RICCATI <i>LÓPEZ CARRERA BENJAMÍN , INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL</i> <i>SALINAS HERNÁNDEZ ENCARNACIÓN , INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, ESCOM.</i> <i>SÁNCHEZ JÚAREZ JOSÉ , INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL</i>	
37	MATEMÁTICAS Y LENGUAJE: DESARROLLO DE UN MODELO ESTADÍSTICO A PARTIR DE SIMULACIONES SITUADAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>CALDERÓN JUÁREZ ROBERTO , FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM</i> <i>PÉREZ NOVA MARÍA ANTONIETA , FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM</i> <i>ROVALO SANDOVAL MARIA DE LA LUZ , FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM</i>	





## PROGRAMA DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS POR MESA

Jueves, 14 de Octubre de 2010

**Mesa: B3**                      **Sala: B**                      **09:30 - 11:00 h**

- 61 UNA OPINIÓN RESPECTO A LA SELECCIÓN Y PERMANENCIA DE LOS PROFESORES  
*SPEZIALE SAN VICENTE LEDA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 55 ECUACIÓN POLAR EN FORMA GENERAL PARA ALGUNAS CURVAS CARACTERÍSTICAS  
*ROMÁN GARCÍA AYESHA SAGRARIO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*VELÁSQUEZ MÁRQUEZ ALFREDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 63 ESTÍMULOS PARA EL PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA  
*ARENAS SÁNCHEZ ENRIQUE, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*VÁZQUEZ SEGOVIA LUIS CÉSAR, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 93 ESTÍMULOS, RECONOCIMIENTOS Y PROMOCIONES  
*ZALDÍVAR ZAMORATEGUI ORLANDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*

**Mesa: C3**                      **Sala: C**                      **09:30 - 11:00 h**

- 41 COMPETENCIAS RELEVANTES EN LOS PROFESORES  
*HERNÁNDEZ GARCÍA SILVINA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*TÉLLEZ BALLESTEROS SUSANA CASY, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 44 CARRERA ACADÉMICA PROFESIONAL  
*HERNÁNDEZ GARCÍA SILVINA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*TÉLLEZ BALLESTEROS SUSANA CASY, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 49 EL SER Y EL DEBER SER DEL PROFESOR DE INGENIERÍA  
*OCÁRIZ CASTELAZO JUAN, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 59 FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO EN LAS ACADEMIAS DEL IPN  
*LÓPEZ MEDINA MANUEL, UPIICSA - IPN*
- 65 FORMACIÓN CIENTÍFICO BÁSICA DEL PROFESOR  
*GÓMEZ RAMÍREZ MARCO ANTONIO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*VALDEZ Y ALFARO IRENE PATRICIA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*

**Mesa: D3**                      **Sala: D**                      **09:30 - 11:00 h**

- 92 FUNCIONES ACADÉMICAS: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y PREPARACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, TUTORÍA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN  
*ZALDÍVAR ZAMORATEGUI ORLANDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 67 LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS: PROPUESTA DE UN LABORATORIO DE CÁLCULO UNIVARIADO  
*DOMÍNGUEZ CHERIT LUCIANO, UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB*  
*GONZÁLEZ SIMÓN RICARDO, UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB*  
*PRIETO MENDEZ MANUEL, UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA*
- 47 EL LIBRO "MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS DE LA TIERRA" COMO UNA HERRAMIENTA EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, DENTRO DEL ENFOQUE DE LAS COMPETENCIAS.  
*AGUILAR JUÁREZ ISABEL PATRICIA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*ARELLANO GIL JAVIER, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 46 CUADERNO DE EJERCICIOS RESUELTOS DE QUÍMICA  
*VELÁSQUEZ MÁRQUEZ ALFREDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*





## PROGRAMA DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS POR MESA

**Jueves, 14 de Octubre de 2010**

**Mesa: A5 Sala: A 17:45 - 19:15 h**

- 98 EL PERFIL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BÁSICAS  
*CASAR MARCOS GUILLERMO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 18 IMPORTANCIA DE LA PERFILIZACIÓN DE LOS PROFESORES EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS BÁSICAS.  
*PIÑA SOJO JORGE ALEJANDRO, TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI*
- 34 PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL PROFESOR DE ENSEÑANZA INTEGRADORA EN LA ETAPA DE CIENCIAS BÁSICAS  
*AQUINO ROBLES JOSÉ ANTONIO, UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA*  
*CUERVO PINTO VICTOR DARIO, UPIITA - IPN*  
*FERNANDEZ NAVA CECILIA, UPIITA - IPN*
- 36 PROFESIONALIZACIÓN INTEGRAL DEL PERSONAL DOCENTE DE CIENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
*CASTILLO ACOSTA OCTAVIO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO*  
*LICONA OLMOS JAZMÍN GEORGINA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO*
- 58 PERFIL DEL DOCENTE UPAEP PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍAS  
*AGUILA MENDOZA MARIA JUDITH BEATRIZ, UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA*  
*JIMÉNEZ SUÁREZ MARIO, UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA*  
*ZAMORANO MONTIEL GUSTAVO, UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA*

**Mesa: B5 Sala: B 17:45 - 19:15 h**

- 83 CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES DE ÁLGEBRA  
*MARTÍNEZ GÓMEZ RICARDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 96 DIRECTRICES PARA EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN.  
*PALOMO MEDINA MARÍA CRISTINA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN*
- 102 APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ALUMNOS DE LA UPIICSA-IPN. APLICACIÓN DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE, PARA EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL IPN  
*LÓPEZ MEDINA MANUEL, UPIICSA - IPN*
- 103 ECUACIONES DIFERENCIALES APLICADAS A UN MODELO DE COMPETENCIAS  
*LAZO TORIZ MARTÍN, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA, ITTLA*  
*LÓPEZ SÁNCHEZ JESÚS, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA, ITTLA*  
*MELCHOR CEBALLOS TEODORO, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA, ITTLA*

**Mesa: C5 Sala: C 17:45 - 19:15 h**

- 94 PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL PROFESOR DE CIENCIAS BÁSICAS  
*ZALDÍVAR ZAMORATEGUI ORLANDO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 69 PERFIL DE PUESTO DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS Y SU CAPACITACIÓN  
*ÁVILA NUÑEZ MARÍA DEL ROCÍO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*RODRÍGUEZ CHÁVEZ ROSALBA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 74 COMPETENCIAS QUE DEBE TENER UN PROFESOR IDEAL  
*DE LA CRUZ TREJO JORGE, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, UNAM*  
*SÁNCHEZ BARRERA JULIO MOISÉS, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, UNAM*  
*URRUTIA VARGAS CELINA ELENA, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, UNAM*  
*VILLANUEVA AGUILAR GLORIA, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN, UNAM*
- 87 DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DEL PROFESORADO DE NIVEL SUPERIOR  
*ZAVALA PEREZ GUADALUPE ESTELA, INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL*
- 56 COMPOSICIÓN DE LA PLANTA DOCENTE DE INGENIERÍA CIVIL DE LA FES-ACATLÁN, SEGÚN ANTIGÜEDAD  
*ÁLVAREZ LEÓN LEONARDO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN, UNAM*



---

**PROGRAMA DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS POR MESA**

**Jueves, 14 de Octubre de 2010**

<b>Mesa: D5</b>	<b>Sala: D</b>	<b>17:45 - 19:15 h</b>
-----------------	----------------	------------------------

- 101 EL PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL Y EL PERFIL IDEAL QUE DEBE TENER EL PROFESOR DE INGENIERÍA.  
*VARELA JUÁREZ JUAN, UNAM*
- 35 ¿ES LA SELECCIÓN, LA INDUCCIÓN Y LA CONTRATACIÓN DE PROFESORES UN PROCESO CONFIABLE?  
*BARRERA GARCÍA FRANCISCO, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 62 REFLEXIONES SOBRE EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR DE CIENCIAS BÁSICAS  
*ARENAS SÁNCHEZ ENRIQUE, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*  
*VÁZQUEZ SEGOVIA LUIS CÉSAR, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM*
- 78 PROCESOS DE SELECCIÓN DOCENTE EN UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS  
*GUTIÉRREZ CABRERA ELVA ISABEL, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO*