

Redes internacionales para la creación de material didáctico

Gunnar Wolf

Instituto de Investigaciones Económicas UNAM
Red de Acervos Digitales UNAM (RAD-UNAM)

2014-01-09

Enfoque de la plática

- Plática *tangente* a la temática del coloquio
 - Pero hay puntos de contacto
- Herramientas TIC para el *docente*
 - Resultados *para* los alumnos
 - ... Y para el docente

Confesiones de un profesor novato

- Noviembre de 2012: Me confirman que entraré a la Facultad de Ingeniería
 - Impartiendo *Sistemas Operativos*
 - Ing. en Computación, 5^o semestre
- Reacciones inmediatas:
 - Felicidad
 - Orgullo
 - Pánico

Confesiones de un profesor novato

- Noviembre de 2012: Me confirman que entraré a la Facultad de Ingeniería
 - Impartiendo *Sistemas Operativos*
 - Ing. en Computación, 5^o semestre
- Reacciones inmediatas:
 - Felicidad
 - Orgullo
 - Pánico

Tienes mi atención por 72 horas. . .

- Ustedes lo saben muy bien: Un curso de un semestre es *mucho material*
- La ~~bandita~~ infernal libertad de cátedra
- Comienzo a estructurar. . .
 - Basado 100 % en el programa de la Facultad
 - Estudiando mis libros favoritos. . .
 - Todo normal. . . ¿No?

¡Apuntes!

- Recomendación de Sergio Mendoza (Fac. de Ciencias): Ir creando un cuaderno de apuntes
 - Sirve para obligarse a familiarizarse con el tema
 - Encontramos nuestros *agujeros discursivos*
 - **Libera la atención** de los alumnos:
 - Es importante el proceso cognitivo de tomar apuntes
 - ¡Pero tener apuntes aprobados por el profesor les da una gran tranquilidad!

Idea base

- Redacción legible, buena presentación, decente cobertura del material
- Mucho material (ejemplos, imágenes) tomado directamente de los libros de texto
- Algunos espacios no desarrollados
 - P.ej. temas a investigar/desarrollar de forma independiente

Herramientas de edición

- 100 % software libre (por *deformación personal*)
- Desventajas de las herramientas WYSIWYG
 - \LaTeX y HTML (diferentes medios de interacción)
 - Todo basado en *texto plano*
 - El venerable editor *Emacs* — Y el poderoso modo *Org-mode*
 - Incluso las gráficas generadas de este modo: *Graphviz*, *Ditaa*, *Gnuplot*
 - Versionado y sincronización del material: Git
- Ganancia lateral: Misma herramienta para presentaciones
 - ¡Incluso para las listas del curso!

El proyecto crece... ¿Por voluntad propia?

<http://sistop.gwolf.org>

- Tiempo aproximado invertido en mi primer semestre (2013-2): 40 horas semanales
 - Para una materia de 4.5 horas semanales
- Arranqué con dos meses de anticipación. Y a mitad del semestre, el grupo me alcanzó.
 - Factor de motivación: Los alumnos preguntando respecto al avance del texto → ¡Lo usan!
- ... ¿Y si lo pulimos *un poquito más*?

El proyecto crece... ¿Por voluntad propia?

<http://sistop.gwolf.org>

- Tiempo aproximado invertido en mi primer semestre (2013-2): 40 horas semanales
 - Para una materia de 4.5 horas semanales
- Arranqué con dos meses de anticipación. Y a mitad del semestre, el grupo me alcanzó.
 - Factor de motivación: Los alumnos preguntando respecto al avance del texto → ¡Lo usan!
- ... ¿Y si lo pulimos *un poquito más*?

Detalles a limpiar

- Conforme el trabajo pasaba de las 150 páginas, comencé a pensar en editarlo como libro de texto
- Hay que *limpiar* muchos detalles:
 - Figuras y ejemplos copiados
 - Ser más riguroso y consistente en la redacción
 - No dejar cabos sueltos
 - Buscar estructurar una *narrativa*, mayor secuencia lógica
 - Aprovechar (¡no sufrir!) la libertad de cátedra → Reestructurar el material.

El proyecto LATIn



<http://www.latinproject.org>

- Iniciativa de la Comisión Europea para América Latina
 - Dominio insuficiente del inglés (*lingua franca* en nuestro campo)
 - Carencia de libros de texto *bien* traducidos a nuestro idioma
 - Realidad económica: ¿Qué estudiante puede comprar sus libros de texto? (particularmente en universidades públicas)
- 26 libros aprobados, de muy diferentes materias

Punto fundamental: *Proyectos internacionales*

- Para aprobar un proyecto, LATIn requiere el compromiso de *por lo menos* tres docentes, de diferentes universidades miembro, en tres diferentes países
 - ... Pero la UNAM no es miembro
- Iniciamos el proyecto:
 - Esteban Ruiz (UNR, Argentina)
 - Federico Bergero (UNR, Argentina)
 - Erwin Meza (Unicauca, Colombia)
 - Eder Guzmán (UAA, México)

¿Qué nos ofrece LATIn?

- Uso del libro de texto *por lo menos* por un año en las universidades involucradas
- El libro queda disponible en formato electrónico en LATIn
- Compensación económica tras la evaluación de resultados

Afortunada casualidad: Mi viaje a Rosario :-)



Conociendo a los coautores, Esteban Ruiz y Federico Bergero

¿Qué obtengo como docente?

- Requiere **mucho** trabajo, no lo pongo en duda
- Mucho mejor familiaridad con mi tema
 - ¡Encontramos las carencias discursivas antes que los alumnos!
 - Reduce la inseguridad, el estudio y la reelaboración dan fluidez en la docencia
- Nos ayuda a comprender *realmente* cómo estamos estructurando nuestro material
- Nos impulsa a mantenernos actualizados

¿Qué veo de los alumnos?

- No se me ocurrió a tiempo habilitar estadísticas de acceso al sitio
 - Y una vez que las activé, ¡el material recibe *muchas* consultas de fuera de México!
 - ... Pero el movimiento de las sesiones *responde* a los tiempos del semestre
- Los alumnos *sí emplean* el material
 - Y no sólo el material en texto, sino también las presentaciones (p.ej. he visto a ambos impresos en sus carpetas)
 - ¿Diferentes formas de aprendizaje?
- En líneas generales, sí los veo tomar apuntes propios. Mis apuntes no suplen a los propios.

A nivel tecnológico

- Herramientas 100 % libres, independientes de proveedor
 - Sí, con una curva de aprendizaje no trivial... ¡Pero no tan compleja! :)
- A los interesados, con todo gusto les muestro (post-sesión) las herramientas y el proceso de desarrollo

Y de LATIn...

- Muy buena experiencia de colaboración internacional
- Llegué a LATIn con un proyecto casi listo — Pero la colaboración de los coautores ha sido muy buena
- Espero mantener colaboración a futuro con el equipo

Y por si les interesa ver el material que mencioné

- <http://sistop.gwolf.org>
- <http://latinproject.org>
- <http://org-mode.org>
- Gunnar Wolf, gwolf@gwolf.org