

COMPARTIENDO MIS EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TIC

MARÍA DEL CARMEN MELO DÍAZ

Debido al desarrollo tecnológico nos hemos visto inmersos en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), ya sea por el entorno laboral, escolar y hasta en lo cotidiano. Siendo las TIC herramientas de suma utilidad y con una diversidad de aplicaciones y usos.

En mi experiencia, el uso de las TIC es un apoyo importante, comenzando por los equipos que se encuentran en las aulas, como son el proyector, pizarrón electrónico y la computadora. Contar con estos recursos hace posible utilizar en clase presentaciones digitales, simuladores, videos, internet, además de poder guardar en archivo digital lo anotado en el pizarrón.

PRESENTACIONES

En el caso de las presentaciones digitales (que pueden ser en diapositivas o mapas conceptuales, etc.), se puede tener de forma sintetizada la clase, básicamente se tiene el guión para la clase, ya que uno como profesor debe dar la explicación detallada del tema. Por supuesto que la presentación no sustituye la clase ni al profesor. También hay que cuidar que las presentaciones no tengan exceso de imágenes, animaciones o texto porque los alumnos se distraen, se aburren o no ponen atención, perdiéndose el objetivo de hacer más ágil la clase. Y son los mismos alumnos que piden menos presentaciones o que estas sean breves. A veces las presentaciones cansan y me ha funcionado alternar presentaciones cortas con ejercicios. De igual manera hay que considerar que las presentaciones y cualquier otro material debe ser actualizado regularmente.

IMAGENES, SIMULADORES Y VIDEOS

Tanto las imágenes, como los simuladores y los videos son de gran utilidad porque hacen posible que los alumnos observen fenómenos físicos que de otra forma implicarían un gasto, riesgo de manejo o infraestructura inaccesible. Con estos recursos la clase se vuelve más activa, se propicia interés y la reflexión de parte de los alumnos y de ahí un mejor entendimiento del tema en particular. Se tienen mejores imágenes que un dibujo en el pizarrón y también se ahorra tiempo, que puede ser usado para ejemplos o ejercicios en el aula.

El uso de los videos permite que el alumno observe al mismo tiempo que el profesor explica un fenómeno o el uso de los equipos y materiales, como ejemplo se tiene el laboratorio de Principios de termodinámica y electromagnetismo, donde el personal encargado del mismo ha producido videos con el objetivo de apoyo a las clases. Me parece que son un acierto porque sí es más claro para el alumno como hacer los experimentos.

INTERNET

En cuanto al uso de la internet, considero que es una de las herramientas más útiles porque se puede tener acceso a diversas fuentes de información. Se puede contar con apuntes, artículos, videos, simulaciones, etcétera, que sirven de referencia y apoyo didáctico.

El acceso a las diferentes universidades, así como bibliotecas digitales, permite consulta de clases en video y en texto, artículos de investigaciones por mencionar algunos. Por otro lado se tiene acceso a información técnica, como son manuales de equipos o materiales, que se usan tanto en las clases teóricas como de laboratorios. Todo este material es útil sin embargo implica tiempo para consultar y discriminar información, que se traduce en trabajo fuera del aula.

Además de realizar búsqueda de información o tener un correo electrónico, se tienen otros recursos como: blog, webquest, grupo y chat.

Como forma de comunicación con los alumnos fuera de clase, utilizo el correo electrónico y un sitio de grupos¹. Los dos están ligados y de la información que aparece en el sitio se recibe el aviso en el correo, tanto para mi como para los alumnos. También, de manera individual el alumno puede elegir si le llegan los avisos o consultar directamente en el sitio.

Utilizar un sitio como este me parece que es sencillo, no tiene costo, no dependo de nadie más para actualizarlo, el acceso es las 24 horas del día. Aunque no es un sitio vistoso, es útil para el propósito, puedo tener un menú para archivos, enlaces, mensajes y chat.

En la parte de los archivos tengo carpetas asignadas a diferentes asignaturas y sus respectivas subcarpetas, para presentaciones, tareas y trabajos de investigación, además de publicar el plan de trabajo del curso y cronograma por clase, así como calificaciones parciales y del curso.

Respecto a los enlaces considero los que son de los temas del curso y enlaces de interés como el de la facultad de ingeniería y también de cultura general. Y me apoyo de ellos en las clases por que puedo entrar rápidamente a simuladores, imágenes o videos en línea.

Los mensajes los utilizo para responder dudas o mandar cualquier información respecto al curso. También los alumnos pueden publicar información en el sitio así como enviar mensajes.

1 Página de grupos Yahoo

El chat lo he usado básicamente para las fechas de asueto, indicando que hora y día estaré en línea para aclarar dudas, de los temas vistos y de tareas, aunque no me pareció muy exitoso ya que no entran todos los alumnos aunque tengan dudas.

He trabajado con webquest para tareas, lo que me gusta de este recurso es que puedo limitar las fuentes de información que el alumno consulta, de manera que sean confiables. Me funcionó pero me hizo falta tiempo para diseñar más tareas usando webquest.

Aunque en el curso el avance está establecido por la planeación, siempre pueden surgir variables en cada curso, a veces es necesario hacer más ejercicios o tareas en algún tema. Según el desarrollo de la clase se puede diseñar una tarea extra y enviarla a todos los alumnos con el tiempo suficiente para que la realicen, no es necesario esperar hasta la siguiente clase, lo que me parece una gran ventaja y me ha funcionado muy bien.

Cabe mencionar el uso del teléfono celular, que nos permite la conexión a correo electrónico, redes sociales y sitios en general en internet, también está su uso como videocámara haciendo posible tomar fotos o videos de equipo, materiales y clases, que sirven como material de apoyo en el aula. El celular me mantiene comunicada desde cualquier lugar sin necesidad de una computadora.

Debido al auge de las redes sociales los alumnos (básicamente los jóvenes) están conectados prácticamente todo el tiempo, aunque este recurso no lo he utilizado como apoyo en las clases creo puede ser una oportunidad de comunicación con los alumnos y sustituir el chat.

Finalmente las TIC son herramientas que me facilitan la labor como docente, por lo que estoy convencida de que debemos ser abiertos a utilizar las más posibles. Considero que de las tecnologías que he usado algunas han sido más exitosas que otras, pero me parece que todas han servido, así que seguiré probando pues sólo al utilizarlas he visto las que mejor funcionan según las necesidades y objetivos

No hay que perder de vista que como herramientas, el aprovecharlas depende de nosotros, por lo que es muy importante que el profesor se actualice en el uso de estas tecnologías. Ya que es una necesidad y una obligación que el mismo entorno demanda.

También hay que actualizar la información que uno le proporciona al alumno. Debe propiciarse la interacción con los alumnos para que se cumpla el objetivo de apoyo en las clases, no basta darle la información sino que esta debe ser revisada y entendida, de otro modo se dificulta el avance de los temas. Por otro lado hay que cuidar no excederse en el uso de las tecnologías, uno debe apoyarse pero no depender de ellas.

