

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE INGENIERIA. DIVISION DE CIENCIAS BÁSICAS

PRIMER COLOQUIO: “COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA BASADA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION TIC

ING. GUILLERMO CASAR MARCOS. PROFESOR DE ASIGNATURA

“OPORTUNIDADES Y RETOS AL APLICAR EN CLASE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN”.

A partir de la primera ocasión que se empezó a utilizar los salones llamados de medios (hace más de siete años), en el salón piloto (129) del Anexo de la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, donde a este tipo de salones se les instalaron una computadora ligada a un cañón para proyectar en un pizarrón electrónico.

Los Académicos que utilizamos estos salones de medios, entre ellos un servidor, tuvimos que cambiar la forma de dar clases, pero no el fondo, que es la aplicación del Sistema Enseñanza-Aprendizaje, en donde uno tiene que explotar al máximo los medios disponibles para apoyarse en ellos y dar la clase mucho más dinámica y práctica posible.

El primer paso es olvidarse de la utilización del gis, tan nociva en nuestras vías respiratorias al dar clases, para sustituirlo utilizando el plumón con el pizarrón blanco y además de la oportunidad de utilizar la computadora ligada al cañón con el pizarrón electrónico. El reto del Académico es que maneje bien estos medios tecnológicos, como son proyectar nuestros apuntes, en donde ahorras tiempo de escritura académico-alumno o te puedes conectar a internet para dar un ejemplo más claro en tiempo real, así como proyectar algún video apropiado de lo que se esté viendo en ese momento en el temario.

Tienes que acostúmbrate a ya no escribir tanto en el pizarrón como antes y aprovechar todo ese tiempo en hacer (académico) y que ellos hagan (alumnos) más ejercicios de cada tema en clase, que es lo que realmente le ayuda a nuestros alumnos en su proceso enseñanza-aprendizaje.

Otra oportunidad en el ahorro de este tiempo es poder dar temas de aplicaciones prácticas de lo que uno está viendo en ese momento, lo anterior hay que explotarlo al máximo utilizando los medios mencionados y futuros, ya que semestre a semestre van en aumento cantidad y calidad, de lo que uno dispone para dar clases, de las nuevas tendencias tecnológicas en la Facultad de Ingeniería, UNAM, en México y el Mundo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERIA. DIVISION DE CIENCIAS BÁSICAS
PRIMER COLOQIO: “COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA
BASADA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION TIC
ING. GUILLERMO CASAR MARCOS. PROFESOR DE ASIGNATURA

Recuerdo una vez que para aprovechar ese tiempo que se ahorra utilizando estas Tecnologías de la Información, lleve hace algunos semestres a mis alumnos a escuchar una conferencia a la Sala con tecnología de realidad virtual inmersiva IXTLI en el Observatorio de Visualización Científica de la UNAM en Ciudad Universitaria, para que un compañero egresado de la FI-UNAM y que trabajaba en PEMEX en aquel entonces, nos diera una magnífica conferencia de aplicaciones prácticas de nuestra Ingeniería en las diferentes carreras. Todos aprendimos alumnos, académico y hasta las gentes de la sala IXTLI, se incorporaron a escuchar la conferencia.

Necesariamente el complemento perfecto de los medios mencionados, es tener una página del grupo, en donde le alumno pueda tener acceso a los apuntes, tareas, series, exámenes anteriores, tablas, avisos y ayudas de la materia.

Es importante que el académico cuente con un correo electrónico ligado con los alumnos para poder tener comunicación continua con ellos.

Hay que recordar que siempre es importante probar y forzar a nuestros propios alumnos en nuestras materias, al manejo de estas Tecnologías de la Información, ligadas a otro idioma como lo es el inglés por ejemplo, que aunque no esta de forma explicita, es una de las cosas que va a ser diferenciador en el momento de que los contraten en su vida profesional como Ingenieros, es decir hay que hacerlos pensar y que exploten estos conocimientos.

Cada vez que nuestros alumnos se les despierta la creatividad de utilizar estas tecnologías de la información, normalmente nos sorprenden y en el caso contrario, se despierta el interés en estar a la vanguardia.

Adaptando una de las frases que dejan huella de Enrique Martínez Romero, un gran Ingeniero, Académico FI-UNAM, compañero y amigo personal: ***“Uno enseña a sus alumnos con pasión, para que algún día esos mismos alumnos nos recuerden con afecto y nos superen”***.

Ing. Guillermo Casar Marcos

Académico FI-UNAM